



# Інтерактивний педагогічний подіум: «Актуальні питання дошкілля»

Місце проведення: НАВ #МІСТО ЗМІСТІВ

Дата проведення: 30 вересня 2024 року  
Початок: 14:30

Професійна спільнота вихователів-методистів ЗДО ВМТГ

*«Організація безбар'єрності освітніх послуг у ЗДО»*

*«Опановуємо новий Закон України «Про дошкільну освіту» >>*



*Лариса Бондарчук,  
консультант КУ «ЦПРПП ВМР»*



*Ніна Сокиринська,  
консультант КУ «ЦПРПП ВМР»*





Центр професійного розвитку  
педагогічних працівників  
Вінницької міської ради

30.09.2024

## Професійна спільнота вихователів- методистів ЗДО

Опановуємо новий Закон про  
дошкільну освіту: ключові зміни  
та нововведення

Ніна  
Сокиринська  
консультант КУ  
«ЦПРП ВМР»



# Закон України «Про дошкільну освіту»

Прийнятий Верховною Радою України **06.06.2024 р.**  
**№ 3788-IX**

Вступає в дію **07.07.2025**

*Постійна адреса:*

<https://zakon.rada.gov.ua/go/3788-20>




# Закон України «Про дошкільну освіту»

## ВИЗНАЧАЄ

- ▶ ПРАВОВІ,
- ▶ ОРГАНІЗАЦІЙНІ
- ▶ ЕКОНОМІЧНІ

ЗАСАДИ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З МЕТОЮ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦІЛІСНОГО ТА ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ШЛЯХОМ

- ▶ ВИХОВАННЯ,
- ▶ НАВЧАННЯ,
- ▶ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ТА
- ▶ ФОРМУВАННЯ НЕОБХІДНИХ ЖИТТЄВИХ НАВИЧОК І КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.

- 
- У 2024/ 2025 навчальному році діяльність ЗДО регламентуватиметься законом України "Про дошкільну освіту" в редакції 2001 року (зі змінами).

## ► ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ НОВОГО ЗАКОНУ

- СТВОРЕННЯ МАКСИМАЛЬНО СПРИЯТЛИВИХ УМОВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЯКІСНОЇ ТА ДОСТУПНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ,
- ЗБАЛАНСУВАННЯ ІНТЕРЕСІВ УСІХ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І НАСАМПЕРЕД ДІТЕЙ.
- ДОШКІЛЬНА ОСВІТА — ЦЕ ПРОЦЕС І РЕЗУЛЬТАТ УСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ, ВИХОВАННЯ, НАВЧАННЯ, СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ТА ФОРМУВАННЯ В НИХ НЕОБХІДНИХ ЖИТТЄВИХ НАВИЧОК І КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НА ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ ДО ЗДОБУТТЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.

# ОСНОВНІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ТА БАЗОВІ ПРИНЦИПИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- **ДИТИНОЦЕНТРИЗМ** ТА **ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД** ДО РОЗВИТКУ ДИТИНИ ВІДПОВІДНО ДО ЇЇ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ, ПОТРЕБ, ІНТЕРЕСІВ, ЗДІБНОСТЕЙ, ОБДАРУВАНЬ ТА СВОБОДИ ВИБОРУ;
- **РІВНИЙ ДОСТУП ДО ЗДОБУТТЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ** НЕЗАЛЕЖНО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ОБСТАВИН, У ЯКИХ ПЕРЕБУВАЄ ДИТИНА АБО ЇЇ РОДИНА
- **ПРІОРИТЕТ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ** ДИТИНИ, *ОБОВ'ЯЗКОВЕ ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО СІМ'Ї ТА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ*;
- **ДОСТУПНІСТЬ, ЗОКРЕМА ТЕРИТОРІАЛЬНА** (ДЛЯ ВИКОНАННЯ ЦЬОГО ЗАВДАННЯ ПЕРЕДБАЧЕНО РОЗРОБИТИ НОВИЙ ЗАКОНОПРОЕКТ ЩОДО ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНИХ МЕХАНІЗМІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІШОЇ ДОСТУПНОСТІ ЗДО ПІД ЧАС ЗАБУДОВИ ТЕРИТОРІЙ);
- **БЕЗОПЛАТНІСТЬ І СВІТСЬКИЙ ХАРАКТЕР ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ** В ДЕРЖАВНИХ ТА КОМУНАЛЬНИХ ЗДО;

# ОСНОВНІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ТА БАЗОВІ ПРИНЦИПИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- **СТВОРЕННЯ УМОВ, ЗОКРЕМА ІНКЛЮЗИВНОГО ЧИ СПЕЦІАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДІТЬМИ З ООП;**
- **СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ЗДОРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА** (ЗАКОНОМ ПЕРЕДБАЧЕНО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПРОГРАМИ АДАПТАЦІЇ ПРИМІЩЕНЬ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ВИМОГ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ);
- **ОБОВ'ЯЗКОВІСТЬ ЗДОБУТТЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ** ВІДПОВІДНО ДО ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.



# Розділ I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

## ► ДОДАНО: **Стаття 1. ВИЗНАЧЕННЯ ТЕРМІНІВ**

► 1. У цьому Законі наведені нижче терміни вживаються в такому значенні:

► **вихованці** - діти, які здобувають дошкільну освіту;

► **державний стандарт дошкільної освіти** (далі - державний стандарт) - документ, що містить перелік і опис згрупованих за освітніми напрямками результатів навчання і компетентностей, які набуваються вихованцями впродовж здобуття дошкільної освіти;

► **доступність дошкільної освіти** - сукупність гарантованих прав і можливостей для їх реалізації з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей кожної дитини у здобутті дошкільної освіти;

► **дошкільна освіта** - процес і результат всебічного розвитку, виховання, навчання, соціалізації дітей та формування у них необхідних життєвих навичок і компетентностей до початку здобуття початкової освіти;

► **дошкільний підрозділ** - структурний підрозділ юридичної особи, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері дошкільної освіти;

► **заклад дошкільної освіти** - заклад освіти, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері дошкільної освіти, що реалізується на підставі ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти;

# СТАТТЯ І. ВИЗНАЧЕННЯ ТЕРМІНІВ

- **компетентність** - динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, особистісних якостей, що визначає здатність дитини успішно соціалізуватися і здобувати формальну, неформальну та інформальну освіту;
- **освітня програма** - документ, що містить комплекс освітніх компонентів за всіма освітніми напрямками державного стандарту, реалізація яких має забезпечити досягнення вихованцями визначених цією програмою очікуваних результатів навчання і компетентностей;
- **парціальна програма** - документ, що містить комплекс освітніх компонентів у межах одного або декількох освітніх напрямів державного стандарту, реалізація яких має забезпечити досягнення вихованцями визначених такою програмою очікуваних результатів навчання і компетентностей;
- **результати навчання** - знання, уміння, навички, способи мислення, цінності, особистісні якості, набуті у процесі розвитку, виховання, навчання, які дитина здатна продемонструвати під час або після здобуття дошкільної освіти;
- **суб'єкт освітньої діяльності**, що провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти (далі - суб'єкт освітньої діяльності), - юридична особа чи фізична особа - підприємець, яка провадить освітню діяльність у сфері дошкільної освіти;

# СТАТТЯ 1. ВИЗНАЧЕННЯ ТЕРМІНІВ

**територіальна доступність** - сукупність умов, що сприяють забезпеченню права дитини на здобуття дошкільної освіти за рахунок коштів відповідного місцевого бюджету у найбільш доступному і наближеному до її місця проживання ЗДО;

► **територія обслуговування** - адміністративно-територіальна одиниця (або її частина чи окремі будинки), визначена і закріплена відповідним органом місцевого самоврядування (уповноваженим ним органом) за комунальним закладом дошкільної освіти для забезпечення територіальної доступності;

► **якість дошкільної освіти** - відповідність результатів навчання і компетентностей вихованців результатам, визначеним державним стандартом;

► **якість освітньої діяльності** - відповідність забезпечення, організації та реалізації освітнього процесу вимогам, встановленим законодавством, що забезпечує здобуття вихованцями якісної дошкільної освіти.

► 2. Інші терміни вживаються в цьому Законі у значеннях, наведених у [Законі України "Про освіту"](#) та інших законах.

## СТАТТЯ 2. ЗАКОНОДАВСТВО УКРАЇНИ ПРО ДОШКІЛЬНУ ОСВІТУ

► **ДОДАНО:** 2. Підзаконні нормативно-правові акти не можуть звужувати зміст і обсяг конституційного права на дошкільну освіту, а також визначених законом автономії суб'єктів освітньої діяльності та академічних свобод учасників освітнього процесу.

► **Листи, інструкції, роз'яснення, методичні рекомендації органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування не є нормативно-правовими актами і не можуть встановлювати обов'язкові до виконання правові норми.**

► 3. Суб'єкт освітньої діяльності має право самостійно приймати рішення з будь-яких питань у межах своєї автономії, визначеної цим Законом, **Законом України** "Про освіту" та/або установчими документами, зокрема з питань, не врегульованих законодавством.

## ➤ **Стаття 6. Базові етапи дошкільної освіти**

➤ **1. Базові етапи дошкільної освіти визначаються на основі вікової періодизації розвитку дитини, яка охоплює:**

- **вік немовляти (до одного року);**
- **ранній вік (від одного до трьох років);**
- **дошкільний вік (від трьох до шести - восьми років):**
  - **молодший дошкільний вік (від трьох до чотирьох років);**
  - **середній дошкільний вік (від чотирьох до п'яти років);**
  - **старший дошкільний вік (від п'яти до шести (семи) років (до восьми років - для дітей з особливими освітніми потребами).**



## ► **Стаття 6. Базові етапи дошкільної освіти**

### ► **2. Базовими етапами дошкільної освіти є:**

► **1) ранній вік** (з віку немовляти до трьох років);

► **2) дошкільний вік** (від трьох до шести (семи/восьми) років).

► **3.** Діти старшого дошкільного віку мають здобувати дошкільну освіту за однією з визначених цим Законом форм здобуття дошкільної освіти.

# СТАТТЯ 7. МОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У СФЕРІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

1. Мовою освітнього процесу у сфері дошкільної освіти є державна мова.

- ▶ Держава гарантує кожній дитині право на здобуття дошкільної освіти державною мовою.
- ▶ 2. Кожний ЗДО зобов'язаний забезпечити опанування вихованцями державної мови.
- ▶ 3. Дітям, які належать до корінних народів або нацменшин України, мови яких є офіційними мовами ЄС, гарантується і забезпечується право на здобуття дошкільної освіти мовою відповідного корінного народу або відповідної національної меншини (спільноти) України поряд із державною мовою.
- ▶ Право на здобуття дітьми дошкільної освіти мовою корінного народу або національної меншини (спільноти) України реалізується шляхом створення за заявами їхніх батьків окремих груп з провадженням освітнього процесу відповідною мовою поряд із державною мовою.
- ▶ Група з провадженням освітнього процесу мовою корінного народу чи національної меншини (спільноти) України поряд з державною мовою створюється відповідно до вимог цього Закону.
- ▶ 4. Дітям із порушенням слуху забезпечується право на здобуття дошкільної освіти українською жестовою мовою.
- ▶ 5. Держава сприяє вивченню мов міжнародного спілкування, насамперед англійської мови, в державних і комунальних закладах освіти.

# ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

- Основною формою здобуття дошкільної освіти залишається очна (денна).
- Проте заклади дошкільної освіти по змозі, з урахуванням запитів батьків дітей та за рішенням засновника, можуть також запроваджувати інші форми: мережеву, дистанційну, педагогічний патронаж або поєднувати очну та дистанційну форми роботи, так звану змішану форму освіти.
- Батьки мають право організовувати здобуття їхніми дітьми дошкільної освіти за сімейною (домашньою) формою.
  - 3. Батьки дітей самостійно обирають форми здобуття дошкільної освіти.



# ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА БАТЬКІВ ДИТИНИ

- 1. Батьки дитини дошкільного віку мають право на отримання педагогічної підтримки.
- 2. Педагогічна підтримка батьків дитини може надаватися шляхом консультацій (педагогічних (методичних), психологічних, інформаційних тощо), проведення освітніх заходів (курсів, семінарів, тренінгів тощо), надання інформації про навчально-методичне забезпечення для здобуття дошкільної освіти.
- 3. **Методичні рекомендації щодо змісту та порядку надання педагогічної підтримки батькам дитини надає центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки.**

# ТИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ,

- ⌚ **ясла**, (від 3 місяців до 3 років);
- ⌚ **дитячий садок**— для дітей віком від 2 до 6 або 7 років (для дітей з ООП — до 7 або 8 років);
- ⌚ **спеціальний дитячий садок** — для дітей віком від 2 до 7 або 8 років, що мають особливі освітні потреби, зумовлені фізичними, психічними, інтелектуальними та/або сенсорними порушеннями, розладами поведінки;
- ⌚ **мобільний дитячий садок**, (за місцем проживання дітей);
- ⌚ **сімейний** (родинний) садок за місцем проживання сім'ї (родини) в індивідуальному житловому будинку (від народження) дітям, які перебувають у родинних стосунках, та/або дітям, які не є членами сім'ї (родини);
- ⌚ **мінісадок**—для одночасного перебування не більше п'яти дітей;
- ⌚ **центр педагогічного партнерства**, що забезпечує розвиток дітей від народження з обов'язковою участі їхніх батьків (одного з них)
- ⌚ **центр розвитку дитини** — для дітей, які здобувають дошкільну освіту в інших суб'єкті освітньої діяльності або в сім'ї за окремими парціальними програмами;
- ➡ ЗДО може поєднувати різні типи організації освітньої діяльності, утворюючи для цього окремі структурні підрозділи та/або групи.

## ПРАВА, ЯКІ ГАРАНТУЄ ЗАКОН

1. Право на дошкільну освіту гарантується не залежно від статі, раси, кольору шкіри, стан здоров'я, наявності інвалідності, ООП, громадянства, національності, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови спілкування.
2. **Передбачено безоплатне здобуття дошкільної освіти в державних та комунальних закладах освіти з можливістю перебування в них за запитом батьків до 11 годин на день.**
3. Заборонено всі форми дискримінації (зокрема на підставі надання чи ненадання батьками благодійної допомоги ЗДО).
4. Кожна дитина має право на здобуття до шкільної освіти в найбільш доступному і наближеному до місця її проживання комунальному закладі освіти.
5. Діти з ООП мають право на здобуття дошкільної освіти відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

## ПРАВА, ЯКІ ГАРАНТУЄ ЗАКОН

7. Дітям із порушеннями слуху забезпечується право на здобуття дошкільної освіти українською жестовою мовою.

8. Діти, зокрема діти з ООП, можуть здобувати дошкільну освіту за вибором їхніх батьків:

- у закладах дошкільної освіти незалежно від підпорядкування та форми власності;

- у дошкільних підрозділах юридичних осіб, зокрема закладів освіти;

- у сім'ї — за сімейною (домашньою) формою здобуття дошкільної освіти;

- за допомогою фізичних осіб - підприємців, які провадять освітню діяльність у сфері дошкільної освіти.

9. Діти дошкільного віку, які перебувають на стаціонарному лікуванні або яким надається реабілітаційна допомога в закладах охорони здоров'я, мають право на отримання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти (на сьогодні це Школа супергероїв).

## ПРАВА, ЯКІ ГАРАНТУЄ ЗАКОН

10. Кожному вихованцю в ЗДО гарантуються безпека, психолого-педагогічний супровід, а також, у разі потреби, домедична допомога.
- ▶ 11. Дитина з ООП має право на здобуття дошкільної освіти за допомогою асистента такої дитини.
  - ▶ 12. За кошти засновника відповідного ЗДО (тобто безкоштовно для батьків дітей) здійснюється харчування в державних і комунальних ЗДО дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з ООП, дітей з інвалідністю, дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям", дітей із числа осіб, визначених статтями 10 і 101 Закону України "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту", дітей із сімей, сукупний дохід яких на кожного члена сім'ї за попередній квартал не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму.
  - ▶ 13. **Захисні споруди цивільного захисту, що перебувають на балансі та / або території ЗДО, використовуються для захисту виключно учасників освітнього процесу.**

# Організація освітнього процесу

- ▶ Освітній процес має організовуватись у безпечному, здоровому та інклюзивному чи спеціальному освітньому середовищі.
- ▶ Освітній процес має ґрунтуватися на культурних цінностях українського народу, інших цінностях і принципах, визначених законодавством України, та спрямовуватись на формування у вихованців суспільних цінностей, зокрема чесності, справедливості, патріотизму, гуманізму, милосердя, толерантності, поваги до честі та гідності людини і результатів праці, здорового способу життя та екологічної поведінки.
- ▶ Єдність розвитку, виховання і навчання вихованців має забезпечуватись спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу, як педагогів, так і батьків.

# Організація освітнього процесу

- ▶ Дошкільний заклад організовує та здійснює освітній процес за освітніми та парціальними програмами, затвердженими в установленому порядку та схваленими педрадою.
- ▶ Батьки, які обрали для своїх дітей сімейну (домашню) форму здобуття освіти, самостійно обирають освітні та парціальні програми, навчально-методичне та інше ресурсне забезпечення їх реалізації.
- ▶ Для забезпечення підтримки дітей в освітньому процесі, здійснення психолого-педагогічного супроводу, включно з організацією та проведенням корекційно-розвивальних занять з дітьми з ООП, у ЗДО передбачено облаштування ресурсних, сенсорних кімнат або осередків.

# СТАТТЯ 25. ПРИЗНАЧЕННЯ ТА ЗВІЛЬНЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ ЗДО

1. На посади працівників ЗДО призначаються виключно особи, моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють їм виконувати професійні обов'язки у ЗДО.

➤ 2. На посаду педпрацівника ЗДО може бути призначена особа, яка має педагогічну освіту за відповідною спеціальністю та/або відповідну професійну кваліфікацію педпрацівника, вільно володіє державною мовою або володіє державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства).

➤ На посаду педпрацівника ЗДО може бути призначена строком до двох років особа з вищою освітою, яка до призначення на таку посаду успішно пройшла підготовку за програмою, затвердженою центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Така особа може продовжити працювати на відповідній посаді педагогічного працівника після її успішної атестації відповідно до положення, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

➤ На посади педпрацівників також можуть призначатися особи відповідно до вимог, у порядку та на умовах, визначених [частиною п'ятою](#) статті 58 Закону України "Про освіту".



# СТАТТЯ 25. ПРИЗНАЧЕННЯ ТА ЗВІЛЬНЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ ЗДО

3. Не має права працювати в закладі дошкільної освіти особа, яка:

- ▶ визнана недієздатною або цивільна дієздатність якої обмежена судом;
- ▶ має судимість за вчинення кримінального правопорушення, якщо така судимість не погашена або не знята в установленому законом порядку;
- ▶ відповідно до рішення суду позбавлена права обіймати відповідну посаду;
- ▶ відповідно до рішення суду, яке набрало законної сили, вчинила умисне кримінальне правопорушення щодо дитини, у присутності дитини, з використанням дитини чи жорстоке поводження з дитиною.

▶ 4. За рішенням керівника закладу дошкільної освіти педагогічному працівнику, який не має досвіду педагогічної діяльності, та/або здобувачу фахової передвищої чи вищої освіти, який проходить практику, для набуття педагогічної майстерності може бути призначений педагог-наставник, функції якого виконує, як правило, вихователь-методист або інша особа з числа досвідчених педагогічних працівників. До педагогічного працівника, який виконує обов'язки педагога-наставника, застосовуються визначені рішенням керівника закладу дошкільної освіти один або декілька видів морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

▶ 5. Педагогічний працівник звільняється з посади керівником закладу дошкільної освіти у порядку та з підстав, визначених трудовим законодавством.

## ПОЗИТИВНІ ЗМІНИ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Усім педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти встановлено щорічну відпустку тривалістю 56 календарних днів.

- • Зменшено педагогічне навантаження для вихователів, інструкторів з фізкультури, практичних психологів, соціальних педагогів, асистентів вихователів, вихователів-методистів.
- • Нова норма щодо зменшення педнавантаження буде ще одним кроком до зменшення розриву в навантаженні педагогів ЗДО. Із запровадженням нової норми кількість вихователів збережеться, а педагогічне навантаження в них буде меншим.
- • Унормовано використання в освітньому процесі освітніх та парціальних програм.
- • Засновників і керівників ЗДО зобов'язано в межах їхніх повноважень забезпечувати педпрацівників необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, а саме ігровими, дидактичними, науково-методичними, матеріально-технічними, інформаційними тощо.

# ПОЗИТИВНІ ЗМІНИ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

- ▶ Засновники ЗДО мають право встановлювати педагогам доплату за кожного вихованця понад визначену норму.
- ▶ •Засновникам державних і комунальних ЗДО надано право на встановлення посадових окладів, доплат, надбавок та грошових винагород розмірі, що перевищує розмір, визначений Кабінетом Міністрів України, а також додаткових винагород та допомоги для педагогічних працівників.
- ▶ •Визначено умови призначення та термін роботи керівника закладу.
- ▶ •Унормовано формат педагогічної ради дошкільного закладу.

## ПЕДАГОГІЧНА РАДА:

Головою педагогічної ради є керівник закладу дошкільної освіти або за його рішенням вихователь-методист (за згодою).

► Рішення педагогічної ради вводяться в дію наказом керівника закладу дошкільної освіти.

### ► 3. Педагогічна рада:

#### ► 1) схвалює:

► програму розвитку закладу дошкільної освіти;

► план роботи закладу дошкільної освіти на рік;

► правила внутрішнього розпорядку закладу дошкільної освіти;

► положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

► 2) затверджує план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на рік;

## ПЕДАГОГІЧНА РАДА:

### 3) ухвалює рішення про:

- ▶ вибір освітніх і парціальних програм, за якими буде організовано освітній процес у навчальному році;
- ▶ результативність виконання освітніх і парціальних програм;
- ▶ вдосконалення організації освітнього процесу, створення освітнього середовища;
- ▶ відзначення та моральне заохочення працівників та інших учасників освітнього процесу;
- ▶ визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника у випадках, визначених Законом України "Про освіту";
- ▶ ініціювання проведення інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності відповідно до законодавства;
- ▶ **4) розглядає та/або вирішує інші питання**, віднесені цим Законом, іншими нормативно-правовими актами та/або установчими документами ЗДО.

# ПОЗИТИВНІ ЗМІНИ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

- Органи місцевої влади зобов'язані забезпечити перевезення (за потреби) педагогічних працівників до садочків та у зворотному напрямку (до місця проживання).
- • За погодженням із керівником ЗДО педагогам дозволено працювати в закладі дошкільної освіти та/або поза його межами, зокрема дистанційно з використанням інформаційно-комунікаційних технологій або з виїздом за місцем проживання вихованців чи за місцем надання освітніх послуг.
- • Законом затверджено обов'язкове систематичне (не рідше 1 разу на 5 років) підвищення кваліфікації педагогів з надання дітям психологічної допомоги та підтримки, домедичної допомоги, забезпечення безпеки дітей, удосконалення цифрових навичок тощо.

# СТАТТЯ 26. РОБОЧИЙ ЧАС

1. Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти мають скорочену тривалість робочого часу.

► Робочий час педпрацівника включає час, необхідний для здійснення ним освітнього процесу з вихованцями, а також виконання методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором.

► **2. Тривалість робочого часу педпрацівників на тиждень на одну тарифну ставку становить**

► **35 годин** - для керівника, вихователя-методиста, соціального педагога, асистента вихователя та

► **30 годин** - для вихователя, практичного психолога та інших педагогів. Норма педагогічного навантаження (безпосереднє здійснення освітнього процесу з вихованцями), що є складовою

➤ 3. Норма педагогічного навантаження (безпосереднє здійснення освітнього процесу з вихованцями), що є складовою робочого часу педагогічного працівника закладу дошкільної освіти, становить для:

➤ **вихователя, інструктора з фізкультури - 25 годин на тиждень;**

➤ **музичного керівника - 24 години на тиждень;**

➤ **практичного психолога, вчителя-дефектолога, вчителя-логопеда - 20 годин на тиждень;**

➤ **керівника гуртка (студії, секції тощо), вчителя - 18 годин на тиждень.**

➤ 4. Педагогічне навантаження педагогічного працівника закладу дошкільної освіти менше норми, передбаченої цією статтею, встановлюється за його письмовою згодою.

➤ 5. Робочий час інших працівників закладів дошкільної освіти визначається відповідно до вимог законодавства.



## СТАТТЯ 27. ЧАС ВІДПОЧИНКУ

- ▶ 3. Педагогічним працівникам надається щорічна основна відпустка тривалістю **56 календарних днів**, а також інші види відпусток відповідно до законодавства.
- ▶ 4. Помічникам вихователів закладів дошкільної освіти надається щорічна основна відпустка тривалістю **28 календарних днів**.
- ▶ Помічникам вихователів спеціальних дитячих садків (спеціальних груп у закладах дошкільної освіти) надається щорічна додаткова відпустка, тривалість якої визначається Кабінетом Міністрів України.
- ▶ 5. Тривалість відпусток інших працівників закладів дошкільної освіти визначається законодавством.

# ЩО ЗМІНЮЄТЬСЯ ДЛЯ БАТЬКІВ ДОШКІЛЬНЯТ

## **Закріплено право батьків на:**

- територіальну доступність ЗДО;
- формування індивідуальної освітньої траєкторії дитини;
- вибір форми здобуття дошкільної освіти для своєї дитини;
- педагогічну підтримку;
- створення окремих груп із провадженням освітнього процесу мовою корінних народів або національних меншин (спільнот) поряд із державною мовою (у державних і комунальних закладах дошкільної освіти);
- безоплатне здобуття їхніми дітьми дошкільної освіти в державному, комунальному закладі з перебуванням у ньому до 11 годин на день, але не більше 12 годин (на підставі звернення одного з батьків і за рішенням засновника державного, комунального закладу освіти), що може оплачуватися коштом засновника, батьків або ж з інших джерел, не заборонених законодавством (розмір оплати визначається засновником);

# ЩО ЗМІНЮЄТЬСЯ ДЛЯ БАТЬКІВ ДОШКІЛЬНЯТ

## Закріплено право батьків на:

- ⦿ організацію здобуття їхніми дітьми дошкільної освіти за сімейною (домашньою) формою;
- ⦿ зарахування дітей до комунальних ЗДО в затвердженій законом черговості;
- ⦿ перебування поряд зі своїми дітьми під час освітнього процесу (за попереднім погодженням із керівником закладу дошкільної освіти);
- ⦿ отримання їхньою дитиною в державному чи комунальному ЗДО платних освітніх та інших послуг виключно на добровільних засадах.

► У разі нестачі місць для дітей у комунальних ЗДО їх засновники за рахунок коштів місцевих бюджетів та відповідно до затверджених ними порядків можуть: придбати в інших суб'єктів освітньої діяльності відповідні освітні послуги, повністю або частково компенсувати батькам кошти, сплачені за здобуття їхніми дітьми дошкільної освіти, в інший спосіб забезпечити фінансування здобуття дітьми дошкільної освіти за принципом "кошти йдуть за дитиною".

# ЗМІНИ ДО ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЗДО

**Постановою** Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2023 р. № 1022 до Положення про ЗДО внесено зміни щодо зарахування, переведення та відрахування вихованців державних (комунальних) ЗДО та використання укриттів цих закладів в умовах воєнного стану.

► *Керівники державних (комунальних) ЗДО мають право своїм наказом перевести дитину, яка не відвідує ЗДО протягом 2 місяців, до окремої тимчасової нефункціональної різновікової групи із залишенням її у списку вихованців закладу. На вивільнені місця до груп, що функціонують, діти зараховуються у порядку черги.*

► Після скасування воєнного стану нефункціональна група має бути розформована впродовж 2 місяців, а зарахування, переведення та відрахування вихованців здійснюється керівником відповідно до пунктів 8-14 Положення.

► Зазначеними змінами також передбачено, що створення безпечного освітнього середовища державних (комунальних) ЗДО, зокрема створення та облаштування укриттів, у межах своєї компетенції здійснюють органи виконавчої влади, військового командування, військові, військово-цивільні адміністрації та органи місцевого самоврядування, **органи управління** у сфері освіти, засновники ЗДО.

## Розділ XII. ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ

► "8-1) **здорове освітнє середовище** - сукупність умов, заходів і правил у закладі освіти, що спрямовані на формування культури здорового способу життя (знань, навичок, здатності та усвідомленої потреби) в усіх учасників освітнього процесу і зміцнення здоров'я здобувачів освіти у безпечному освітньому середовищі, зокрема шляхом організації оптимального розподілу рухової активності, фізичних та інтелектуальних навантажень і відпочинку, психологічного та/або психолого-педагогічного супроводу, формування культури особистої гігієни, здорового харчування, безпекового, екологічного мислення та поведінки, у тому числі в інформаційному (зокрема цифровому) середовищі, культури діалогу та ненасильницької, безконфліктної комунікації, проведення профілактичних і просвітницьких заходів, застосування ергономічних підходів у створенні освітнього середовища";

## РОЗДІЛ XII. ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ

► "25<sup>-1</sup>) **спеціальне освітнє середовище** - сукупність спеціальних умов, форм, методів і засобів навчання та виховання (спеціального кадрового забезпечення та спеціальних дизайну, обладнання, допоміжного устаткування, програмного забезпечення, електронних додатків, техніки, літератури тощо), що створюються у спеціальних закладах освіти (спеціальних класах, групах) для уможливлення та/або полегшення здобуття освіти певними категоріями осіб з особливими освітніми потребами та спрямовані на забезпечення їхнього подальшого розвитку, навчання, соціалізації, самореалізації, праці та життя в інклюзивному (безбар'єрному) суспільстві";

## ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА :

- Закон України «Про дошкільну освіту» України від 06.06.2024 р. № 3788-IX <https://zakon.rada.gov.ua/go/3788-20>
- Журнал «Дошкільне виховання» № 8, 2024 р. с. 3-7.



➔ *ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!*

